

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Raseinių r. Ariogalos gimnazija

Direktorius Arvydas Stankus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1

Ariogala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įstaigos pristatymas

Raseinių r. Ariogalos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas: Vytauto g. 94, Ariogala, LT-60260, Raseinių r. sav., telefonas (8 428) 50 241, el. paštas info@ariogalosgimnazija.lt, gimnazijos interneto svetainė www.ariogalosgimnazija.lt.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Audronė Dubauskienė

Gimnazijos direktorius – Arvydas Stankus

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams

Gimnazijoje buvo vykdomos ugdymo programos: pradinio – 9 klasių komplektai, pagrindinio I pakopos – 9 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 4 klasių komplektai, vidurinio – 4 klasių komplektai.

2. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

| Rodiklis | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mokytojų skaičius, iš jų: | 46 | 46 | 41 |
| Ekspertai | 1 | 1 | 0 |
| Metodininkai | 19 | 18 | 20 |
| Vyresnieji mokytojai | 18 | 18 | 15 |
| Mokytojai | 8 | 9 | 6 |
| Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai | 14 | 15 | 17 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Aptarnaujančio personalo etatų skaičius | 23,75 | 24,50 | 25,50 |
| Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius | 22 | 22 | 23 |
| Mokinių skaičius | 579 | 553 | 546 |
| Klasių komplektų skaičius | 26 | 26 | 26 |
| Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje | 22,3 | 21,3 | 21,0 |
| Specialiųjų poreikių mokinių skaičius | 59 | 61 | 63 |
| Vežiojamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus | 286 (49,4 %) | 268 (48,3 %) | 262 (47,9 %) |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus | 220 (38,0 %) | 202 (36,4 %) | 198 (36,3 %) |

2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo šie pedagoginiai darbuotojai: 42 mokytojai, 2 psichologai, 3 specialieji pedagogai ir logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 7 mokytojo padėjėjai, 2 pailgintos dienos grupės mokytojai, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Bibliotekos paslaugas 2 gimnazijos pastatuose teikė 3 bibliotekininkai.

3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

2023 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo įtraukusis ugdymas kiekvienam. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Pirmojo tikslo – pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – įgyvendinimas.

Metodinė taryba iš 7 narių suplanavo metodinio darbo kryptis, kurios atitinka gimnazijos veiklos programos tikslus ir uždavinius. Suburta 5 mokytojų komanda, kuri dalyvavo NŠA organizuojamuose seminaruose Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Po mokymų mokytojai vykdė gautos informacijos sklaidą metodinėse grupėse, rajoniniuose metodinių būrelių susirinkimuose. Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti sudarė 4690,00 Eur. Dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokytojų savirefleksijos dienos. Patvirtinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo prioritetai. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, I etapu už Europos struktūrinių fondų lėšas (13 446,00 Eur) įsigyti 887 vadovėliai, II etapu už valstybės biudžeto lėšas (8 244,60,00 Eur) įsigyti 475 vadovėliai. Iš Mokymo lėšų dar nupirkta 284 vadovėliai už 4723,91 Eur ir 54 mokymo priemonės už 2427,83 Eur.

Šioje taryboje parengtas ir patvirtintas naujas Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Siekiant gilinti dalykines, metodines ir bendravimo kompetencijas, sudarytas gimnazijos mokytojų atvirų pamokų tvarkaraštis. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto programą, rekomenduota vesti integruotas atviras pamokas. Vadovaujantis principu „Mokykla – besimokanti organizacija“ pakeista pamokos stebėjimo fiksavimo forma, siekiant didesnę dėmesį skirti stebėtos pamokos refleksijai, išvargoms, pastebėjimams, pritaikomumui.

Vykdoma pastovi gerosios patirties sklaida grįžus iš trumpalaikių stažuotų, kvalifikacijos seminarų ne tik metodinėse grupėse, bet ir metodinėje taryboje. Fiksuojama išsami informacija apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimą gimnazijoje: aktyviausi buvo gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai (91,43 proc., 5 ir daugiau kvalifikacijos seminarų), 2024 metais kalbų metodinei grupei išskeltas tikslas aktyviau dalyvauti kvalifikacijos renginiuose. Dvi specialistės baigė EdTech mokymus.

Taryboje patvirtintas mokyklinių olimpiadų organizavimo ir vykdymo tvarkaraštis. Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklinės olimpiadas, dalyvauja rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Parengti 44 rajoninio etapo prizininkai. Pirmą kartą net 4 mokiniai ir jų mokytojai dalyvavo respublikiniame etape. Mokiniai skatinami padėkomis ir edukacine išvyka, mokytojai – piniginėmis premijomis, kurios sudarė 4 700,00 Eur. Metodinės tarybos siūlymu tęsiamas ugdymo proceso metu vykdomas ilgalaikės tiriamosios veiklos projektas „Mano kraštas“. Birželio mėnesį organizuotas mokinių parengtų projektų pristatymas. Šiame projekte dalyvavo visi 1–4, 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasių mokiniai, kuriems vadovavo visi gimnazijos mokytojai. Metodinė taryba, siekdama numatyti neformaliojo švietimo mokinių poreikius, gegužės–birželio mėnesiais organizavo neformalios veiklos užsiėmimų reklamą, vykdė mokinių apklausą, numatant veiklų perspektyvas.

Pradinių klasių metodinės grupės narės tobulino kvalifikaciją, domėjosi, kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdomųjų veiklų būdus/metodus, kaip organizuoti ugdomąją veiklą integruojant STEAM į ugdymo procesą. STEAM dalykų pamokose teorija buvo siejama su praktika, pamokos grindžiamos stebėjimu, eksperimentais, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, probleminis mąstymas ir kūrybiškumas. Buvo parengtos mokyklinės matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadų užduotys 3–4 klasių mokiniams, prarastos olimpiados, vyko mokinių darbų vertinimas bei analizė. Išaiškinti nugalėtojai, kurie vyko į rajoninę olimpiadą: lietuvių kalbos olimpiadoje laimėta II vieta. Įvyko meninio skaitymo konkursas „Gimtinės spalvos“, laureatai vyko į rajoninį konkursą, kur laimėta II vieta. Buvo vykdomas *Liones Quest* (Laikas kartu),

sveikatą stiprinančios mokyklos, karjeros ugdymo bei kitų prevencinių programų integravimas į klasių veiklas. Trečių klasių mokytojos suorganizavo gamtamokslinį turnyrą „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“. Vyko 4 klasės NMPP testų rezultatų aptarimas, kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir tolimesnių veiklų planavimas, rekomendacijų rengimas. Lapkričio mėnesį įvyko Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių (ketvirtų) klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Linksmosios užduotys“ („FunTasks“). Atlikta pradinių klasių mokinių pasiekimų patikra, mokymosi pokyčių lyginamoji analizė.

Klasių vadovai nuo 2023 metų rugsėjo pradėjo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Klasių vadovai išaiškino savo auklėtiniams pokyčius, supažindino su vertinimo naujovėmis, ypač kompetencijų vertinimu. Su Bendrųjų programų naujinimu bei naujai įvestu mokomuoju dalyku – Gyvenimo įgūdžių pamoka – buvo supažindinti ir mokinių tėveliai.

Organizuodami klasių veiklas klasių vadovai stengėsi įtraukti kiekvieną vaiką, paskirti jam tinkamų užduočių. Buvo organizuotos įvairios patyriminės išvykos po Lietuvą, per kurias mokiniai įgijo daugiau patirties, dalykinių, kultūrinių kompetencijų. Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui sudarė 2640,00 Eur. Mokiniai aplankė Kauno IX fortą, batutų ir UNO parkus, Medicinos muziejų, Nacionalinį M. K. Čiurlionio muziejų, Valdovų rūmus, UNESCO paveldą Vilniaus senamiestyje, Klaipėdos senamiestį, Pilies muziejų, Kėdainių daugiakultūrį centrą, Kėdainių bažnyčias ir amatų miestelį, Kauno farmacijos muziejų, Kauno Anatomijos instituto muziejų, muziejų „Atominis bunkeris“, plaukiojo laivu Minijos upe ir kanalais.

Suplanuoti du rajoniniai renginiai: ekonomikos konkursas „Kelias į sėkmę“ II–I gimnazijos klasių mokiniams, festivalis-konkursas „Muzikuoju, šoku pavasarį“.

Sėkmingai įgyvendintos TUC veiklos: organizuota nacionalinė konferencija, išvažiuojamasis seminaras respublikos Tolerancijos centrų mokytojams, įgyvendintas projektas su JAV Vašingtono TOLI institutu „Kiekvienas žmogus turi savo istoriją“. Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną gimnazijos mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje Panerių memorialiniame muziejuje Vilniuje. Bendradarbiaujant su VšĮ „Menopolis“ buvo vykdomas projektas „Rudens vizijos“, kurio metu istorijos ir dailės mokytojos su mokiniais dalyvavo nuotolinėje paskaitoje, piešė simbolius, dalyvavo festivalyje Vilniaus Gaono muziejuje, Ariogalos gimnazijoje vyko integruota muzikos ir istorijos pamoka.

Muzikos mokytojos parengti kolektyvai dalyvavo gimnazijos bendruomenės šventėse: Rugsėjo pirmoji, Pasaulinė muzikos diena, Mokytojo diena, Kalėdinis koncertas, Vasario 16-osios minėjimas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti surengtas koncertas „Tik laisvi užaugam dideli“.

Technologijų, dailės mokytojai dalyvavo mokyklinio brandos egzamino vertinime. Istorijos mokytoja metodininkė vadovavo studento praktikai. Dailės mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją.

Mokytojai parengė stendinius pranešimus Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Universalusis dizainas įtraukiajame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai“: fizinio ugdymo mokytojai – „Mokinių patiriama sėkmė – tai kolegų bendradarbiavimo ir renginių įvairovės rezultatas“, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja – „Gyvenimas iš naujo“, geografijos mokytoja – „Mokymosi įrankių paieška siekiant ugdymo/si įtrauktiems geografijos pamokose“, dailės ir istorijos mokytojos – „Praktiniai sprendimai integruotame ugdyme“, technologijų mokytojas – „Kūrybiškumo kompetencijos atspindžiai Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių technologijų dalyko olimpiadų rajoninio etapo kūrybiniuose darbuose“, muzikos mokytoja skaitė pranešimą „Muzikinio ugdymo galimybės, naudojant skaitmeninius įrankius muzikavimui, kūrybai ir improvizacijai“.

Anglų kalbos mokytoja lankė ilgalaikius seminarus, skirtus dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas 5, 7, III, IV gimnazijos klasėse, supažindino koleges su mokymų turiniu, naujovėmis. 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjusi veiklą VDU klasė ir 2023 m. toliau bendradarbiavo ir planavo ir vykdė veiklas kartu su VDU universiteto Užsienio kalbų institutu. Ariogalos gimnazija organizavo rajoninį Oratorių konkursą anglų kalba. Dirbama su gabiaisiais 7, I–II klasių mokiniais, organizuota III–II klasių mokyklinė užsienio kalbos (rusų) olimpiada. Dvi mokinės dalyvavo konferencijoje „Mūsų krašto kūrėjai“, skaitė pranešimą „Katinai M. Martinaičio knygoje „Kaip katinai uodega peles gano“ ir pristatė muzikinę-literatūrinę kompoziciją „Meilė tam, kas gražu“, skirtą Maironio kūrybai.

Laimėtas respublikinis sveikatos veiklų konkursas „Sveikatos fiesta 2023“, kuriame pristatytos gimnazijoje vykdytos veiklos. Įgyvendintas sveikos gyvensenos projektas „Ariogalos gimnazija – sveikatą stiprinanti mokykla“, gauta Raseinių rajono Savivaldybės mero padėka už sveikatą stiprinančios mokyklos respublikinių renginių ir projektų inicijavimą bei koordinavimą.

Vadovauta neformaliojo švietimo būreliui „Jaunieji maironiečiai“. Organizuotas renginys „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet mano...“, skirtą Vasario 16-ajai paminėti, surengta literatūrinė popietė „Maironiui – 161“ bei organizuota gimnazijos bendruomenės išvyka į Knygų mugę.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja vadovavo VBE kandidatų darbų vertinimo grupei, dalyvauta VBE kandidatų darbų vertinimo sesijoje. Rajono bendrojo ugdymo įstaigų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „2023 m.

VBE rašinių anotacijos“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos yra rajono lietuvių kalbos draugijos narės, dalyvauja draugijos veikloje. Vyksta palankaus emocinio mikroklimate, skatinančio mokytis, leidžiančio kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, kūrimas.

Dalyvauta respublikiniame konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“, kurį organizavo Vilniaus Goethe's institutas ir Lietuvos futbolo federacijos Lietuvos masinio futbolo asociacija. Konkursas buvo skirtas 6 klasių moksleiviams, kurie domisi futbolu ir vokiečių kalba.

Vyko nuolatinis mokinių asmeninės pažangos fiksavimas, analizė. Nuolat aptariamos mokinių gebėjimų ugdymo kompetencijos, į jas atsižvelgiant pamokose pildomi specialūs mokinių kompetencijų lapai, kur pusmečio gale vedamas bendras balas. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninių priemonių platformą *Wordwall*, elektroninius žodynus, vertėjus, EDUKA klasę, *Kahoot*, *LearningApps*, *Biteable* bei kitas programėles.

Gamtos mokslų mokytojos įgyvendino STEAM filosofija pagrįstą ugdymą pamokose. Organizuota išvyka į Tauragės STEAM 9–12 klasių mokiniams, atlikti biologijos, chemijos, fizikos praktikos darbai. Organizuotos dvi išvykos 7 ir III gimnazijos klasių mokiniams į Kauno tvirtovės VII fortą. Jose išklausytos teorinės paskaitos ir atlikti praktikos darbai. I ir III gimnazijos klasių mokiniams organizuotos išvykos į Gėluvos stambiųjų atliekų aikštelę ir Ariogalos nuotekų valymo įrenginius. Organizuotas renginių ciklas, skirtas Žemės dienai paminėti. „Klimato savaitei“ paminėti organizuota konferencija, protmūšiai, viktorinos, filmų peržiūra. Dalyvauta respublikinėje aplinkosaugos olimpiadoje. Organizuotos išvykos į LSMU anatomijos muziejų. Ariogalos gimnazijoje praveistas biologijos renginys „Nėr žolynų negydančių, tik atitikt reikia“.

Matematikos mokytoja dalyvavo NŠA organizuojuose matematikos mokytojų elektroninio vertinimo mokymuose. Mokymai vykdyti įgyvendinant veiksmą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiksmų plėtrą“. Dvi mokytojos dalyvavo UTA mokymuose, vykdė informacijos sklaidą. Matematikos mokytoja dalyvavo mokymuose ir baigė Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, skirtą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Po seminarų, kursų vykdyta informacijos sklaida: Raseinių r. matematikos mokytojų forume „Kolegų patirtis žadina mintį“ pasidalinta mokymų medžiaga bei pamokų sėkmės istorijomis, skaitytas pranešimas „Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ antrųjų mokymų refleksija“. Matematikos mokytojos pateikė informaciją iš trumpalaikės stažuotės Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje „Kas daro įtaką mokinių

pasiekimams“, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį. Matematikos mokytojos dalyvavo seminaruose: „Iššūkių ir galimybių matematikos atnaujinamo ugdymo turinio kontekste“, „Matematika: tik spręsti ar reikia ir kalbėti?“, „Pokyčiai atnaujintose matematikos programose ir egzaminuose: kaip taikysime?“, „Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijomis grįstas ugdymas. Mokomojo dalyko kompetencijomis grįsto ugdymo iššūkių ir galimybių“.

Chemijos mokytoja dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“. Informatikos mokytoja pasidalino informacija po mokymų kurso „Canva – nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams“. Biologijos mokytoja dalyvavo seminare „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“. Matematikos mokytojos dalyvavo seminare „Personalizuoto mokymo(si) platformos „e.licėjus“ panaudojimo galimybės matematikos ugdymo proceso metu“, viena iš jų paskirta atlikti administratorės pareigas. Naudojama personalizuoto mokymosi programa 5–8 klasių mokiniams „Schoology“ platformoje.

Informatikos mokytojos parengė mokinius ir dalyvavo respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, respublikiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, organizavo Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokiniams ekonomikos konkursą „Kelias į sėkmę“. Pravesta matematikos pamoka 5b klasėje netradicinėje erdvėje – miestelio aikštėje, atliekant statistinius skaičiavimus.

Dalyvauta tradicinėje rajoninėje konferencijoje „Universalusis dizainas įtraukiamame ugdyme: iššūkių, galimybių, praktiniai sprendimai“. Informatikos mokytoja parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Gyvenimas iš naujo“, parengė ir skaitė pranešimą „Žaisdami mokomės rūšiuoti“.

Matematikos mokytojos išklausė Kauno rajono švietimo centro organizuotą seminarą „Tipinės klaidos ir dažniausiai pasitaikančios mokinių žinių spragos matematikos VBE“ bei dalyvavo Raseinių r. Ariogalos gimnazijos, Betygalos Maironio ir Girkalnio pagrindinių mokyklų 10 klasių mokinių matematikos PUPP mokinių darbų vertinime elektroninėje TAO sistemoje.

Pateikta matematikos modulių programų pasiūla III–IV gimnazijos klasių mokiniams: „Matematikos žinių įtvirtinimas“, „Prisiminkime lygtis“, privaloma 11 klasės „Planimetrijos modulio“ programa bei modulio vertinimo metodika. Pateikta III gimnazijos klasei „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio programa. Parengta „Robotikos“ programa 5–6 klasių mokiniams. Dvi matematikos mokytojos dirbo rajoninės 9–12 klasių mokinių matematikos olimpiados mokinių darbų vertintojomis.

Klasių vadovams, pedagogams paruoštos rekomendacijos „Įvairių poreikių vaikai. Pažinti-suprasti.“, „Sąvokų žemėlapis“, „Disleksija“. Ugdantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams teiktos rekomendacijos ugdant įvairių sutrikimų, mokymosi sunkumų turinčius mokinius. Mokinių tėvai dėl jų vaikams kilusių mokymosi sunkumų konsultuoti individualiai. Dalyvauta Raseinių rajono ugdymo įstaigų pradinė (3–4) klasių skirtingų gebėjimų mokinių STEAM projekte „Pojūčių ekspedicija“, Raseinių r. ugdymo įstaigų vaikų/mokinių meninio skaitymo konkurse „Vaikystės žodžiai“ 1–4, 5–8 klasėms. Du mokiniai tapo laureatais. Dalyvauta respublikiniame renginyje „Drambliada“.

2023 m. 12 mėn. duomenimis Ariogalos gimnazijoje mokėsi 128 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų – 118 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintys mokiniai, 65 – kompleksinių sutrikimų, emocijų, elgesio, aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, bendrųjų/specifinių mokymosi sunkumų ir sutrikimų, negalių dėl intelekto sutrikimų, lėtinių neurologinių sutrikimų turintys mokiniai. 99 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams 1–3 kartus per savaitę vedamos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos. Mokiniai, kuriems ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, iš švietimo pagalbą (logopedo) gaunančių mokinių sąrašo išbraukiami, bet pusmetį stebima jų daroma pažanga. 63 įvairių mokymosi sunkumų/sutrikimų, negalių, emocijų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams vedamos individualios, pogrupinės, grupinės specialiosios pratybos (lietuvių k., matematika). Švietimo pagalbos tarnyboje pirmą kartą vertinta 12 mokinių, pakartotiniam vertinimui į ŠPT vyko 11 mokinių. Socialinio pedagogo užsiėmimus kas savaitę individualiai lankė 28 mokiniai. Pravestos klasės valandėlės, popietės „Profesijų kaleidoskopas“, „Atsparumo žingsniai“, „Patinku sau toks, koks esu“, „Mano sėkmės formulė“, „Emocijų karuselė“, bendrystės savaitė „Aš šalia“. Psichologas ir specialusis pedagogas pravedė popietę „Mokymosi žavesys“ 1–6 klasių mokiniams. Vykdyta tiriamoji veikla: „Naujų adaptacija“, „Penktokų adaptacija“, „Pirmokų adaptacija“, „Mikroklimatas ir motyvacijos ypatumai 8b klasėje“, „Mokymosi stiliai“, „Ar pažįstame gimnazijoje dirbančius specialistus?“. Įvyko velykinė, kalėdinė akcija – ligonių lankymas Ariogalos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje.

Vykdytos veiklos, skirtos Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Kovos su prekyba žmonėmis dienai, Tarptautinei nerūkymo dienai, Tolerancijos dienai, Tarptautinei triukšmo prevencijos dienai, Draugo dienai. Paminėtas disleksijos mėnuo, suteikiant informaciją visai gimnazijos bendruomenei. Sprendžiant problemas bendrauta su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

Antrojo tikslo – plėtoti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą – įgyvendinimas.

Siekiant gilinti dalykines, metodines ir bendravimo kompetencijas, sudarytas gimnazijos mokytojų atvirų pamokų tvarkaraštis. Atsižvelgiant į „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto programą, rekomenduota vesti integruotas atviras pamokas. Vadovaujantis principu „Mokykla – besimokanti organizacija“ pakeista pamokos stebėjimo fiksavimo forma, siekiant didesnę dėmesį skirti stebėtos pamokos refleksijai, išvalgoms, pastebėjimams, pritaikomumui.

Kartu su švietimo pagalbos mokiniui metodine grupe buvo teikiama pagalba jaunoms, pirmus metus pradėjusioms dirbti mokytojo padėjėjoms. Socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėse grupėse skirtas kuratorius naujai pradėjusiam dirbti fizinio lavinimo mokytojui. Kuratoriai konsultuoja kolegas pedagogikos bei metodikos klausimais, analizuojamos metodinių veiklų formų įvairovės ir jų taikymas ugdymo procese.

Į *Erasmus+*, tarptautinių, respublikinių projektų veiklas įtraukiama vis daugiau mokytojų, gimnazijos mokinių. *Erasmus+* projekte Portugalijoje, Suomijoje, Estijoje, Prancūzijoje ir Lenkijoje dalyvavo šeši mokytojai. Portugalijoje grupiniame mobilume kartu su mokytojais dalyvavo šeši mokiniai.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, PUPP, NMMP rezultatai, atlikta jų kokybinė, lyginamoji analizė, parengtos rekomendacijos rezultatams gerinti. Techniškai pasiruošta tarpiniams pasiekimų patikrinimas III gimnazijos klasėse: įsigytas interneto ryšys iš dviejų skirtingų tiekėjų, instaliuota nauja programinė įranga trijose kompiuterių klasėse, nupirkta 36 vienetų ausinių už 936,00 Eur, pakeisti visi komutatoriai už 1179,89 Eur.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai

| Mokyklos | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Matematika | IT | Biologija | Chemija | Fizika | Istorija | Geografija |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------|------|-----------|---------|--------|----------|------------|
| Ariogalos gimnazija | 47,0 | 60,8 | 38,5 | 23,0 | 59,0 | 65,0 | 42,3 | 37,2 | 50,0 |
| Rajonas | 56,1 | 57,6 | 32,5 | 38,8 | 52,00 | 63,6 | 40,6 | 34,7 | 53,3 |
| Šalis | 44,9 | 59,5 | 33,3 | 34,1 | 45,8 | 45,3 | 43,6 | 39,6 | 47,8 |

Metodinė taryba inicijuoja gimnazijoje organizuoti rajoninius renginius Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokiniams, pasitelkiant Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. Mokytojai per metodinių grupių pirmininkus supažindinami su švietimo naujovėmis. Vykdoma savišvieta, patirties sklaida, nustatomos veiklos tobulinimo strateginės kryptys. Darbą tęsia SEU komanda. SEU

vykdomas per klasių vadovų metodinės grupės veiklą. Įsitraukusio mokymo metodika taikoma visų dalykų ugdymo procese. Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai) dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: įsipareigojimas susitarimams, siekiant įtraukiosios lyderystės (1.2.2. – 4 lygis); bendradarbiavimo kultūra įtraukaus ugdymo kontekste (1.4.1. – 4 lygis); įtrauktį paremianti mokyklos tinklaveika (1.6. – 4 lygis); potencialus švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmuo, planuojant ir įgyvendinant mokinių įtrauktį (2.1.5. – 3 lygis); įtraukios kultūros kūrimas (2.2.4. – 3 lygis). Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: laukiamo ugdymo(si) tikslo asmeninio rezultato planavimas ir aptarimas pamokoje (2.1.1. – 2 lygis); sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.3. – 2 lygis).

Metodinių grupių pirmininkai pateikė 2023 m. metodinių grupių veiklą ataskaitas. Aptartos tolimesnės metodinės veiklos kryptys, perspektyvos ir prioritetai, gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, parengtas metodinės tarybos veiklos planas 2024 metams.

2023 metais buvo plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas įvairiais lygiais su kolegomis, su pagalbos mokiniui specialistais, su mokinių tėvais. Kas antrą mėnesį vyko klasių vadovų ir klasėse dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai. Ši veikla pagerino klasių vadovų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, padėjo išsiaiškinti tam tikras elgesio, pažangumo priežastis, ieškota bendrų sprendimo būdų visose pamokose. Lapkričio–gruodžio mėnesį buvo suorganizuoti trišaliai mokytojo – mokinio – tėvų susitikimai. Juose dalyvavo klasių vadovai. Šie susitikimai padėjo stiprinti gimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšius, tėvams buvo lengviau pasiekama informacija apie jų vaikus.

Klasių vadovai skatino mokinių savivaldos stiprinimą. Klasių vadovų duomenimis apie 40 proc. klasės mokinių savarankiškai sprendė įvairias situacijas, ruošėsi renginiams, atstovavo klasei. Taip buvo mokomasi dirbti komandoje, gerėjo klasės mikroklimatas. Klasių vadovai bendradarbiavo su gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą. Kartu su specialistais buvo išspręsta nemažai konfliktinių situacijų, pagerintas kai kurių mokinių lankomumas, pažangumas.

Sprendami mokinių socialines-pedagogines problemas klasių vadovai nuolatos bendradarbiavo su gimnazijos socialine pedagoge ir psichologėmis. Socialinė pedagogė, psichologės vedė įvairius renginius per klasės valandėles, vykdė individualias veiklas bei teikė individualias konsultacijas. Nuolatinis bendradarbiavimas su šiomis švietimo pagalbos specialistėmis padėjo mokiniams spręsti iškilusias problemas bei stiprinti bendrąsias kompetencijas. Skatinant mokinių

lyderystę visiems mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti gimnazijos konkursuose „Šauniasia klasė“, „Auksinė plunksna“ ir „Šauniasias abiturientas“. „Šauniasios klasės“ konkursą laimėjo 8a ir IIIa gimnazijos klasės. „Auksinės plunksnos“ nominantais tapo 8a, IIIa gimnazijos klasių mokinės. O „Šauniasio abituriento“ nominaciją laimėjo IVb gimnazijos klasės mokinė. IVa gimnazijos klasės atstovė dalyvavo Raseinių rajono savivaldybės konkurse „Auksinis lūšiukas“ ir tapo nugalėtoja vienoje nominacijoje.

Socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėje grupėje 2023 metais prarastos suplanuotos 3 integruotos ir 2 atviros pamokos. Technologijų ir istorijos mokytojai skaitė pranešimus „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas: projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymų medžiaga“ rajono mokytojų metodinio būrelio susirinkimuose. Mokytojai įvairino ugdymo procesą vesdami „Pamokas kitaip“. Pamokos aptartos su mokiniais ir aprašytos metodinėje gimnazijos veiklų knygoje „Mokome įdomiau Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“.

5a, 6a, 7b ir 8a klasės mokiniai, vadovaujami anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros kalbų mokytojų, atliko bandomuosius anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros lygio nustatymo testus „Schoology“ programoje. Dvi matematikos mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip mokytis su nauju 9 klasės matematikos vadovėliu“. Aptartas 5 klasės matematikos vadovėlis „Matematika visiems, 5 klasė“ (TEV leidykla). Informatikos mokytojos dalyvavo seminaruose „Naujo informatikos vadovėlio 5–6 klasioms pristatymas: svarbiausi akcentai mokant ir mokantis“, „Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech“, „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas“, „Kompiuterinis fizikos eksperimentas nekontaktinių užsiėmimų sąlygomis; kaip atpažinti tiesą: informacijos tikrintojo receptai“. Biologijos mokytoja dalyvavo seminare „Naujas biologijos vadovėlis 9 klasei: struktūra ir mokymosi galimybės“. Įvyko praktinės veiklos valanda „Pratimai lavinantys atmintį“, kuriuos pristatė chemijos mokytoja. IIIa, b gimnazijos klasėje vyko pamoka kitaip: dalyvaujamojo biudžeto dirbtuvės „Finansų labirintai: kaip suskaičiuoti savo idėjos biudžetą?“

Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijoje „Universalus dizainas įtraukiamame ugdyme: iššūkiai, galimybės, praktiniai sprendimai“ skaitytas pranešimas „Įtrauktis – menas pažinti“. Logopedės pristatė E. Šliauterienės seminarą „Afazijos: diagnostika, vertinimas ir įveika“, „Kalbėti mokomės kitaip“ medžiagą. Specialiosios pedagogės pristatė seminarą „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, pasidalino įspūdžiais iš respublikinės parodos „Inovacijos mokykloje“, nacionalinės autizmo konferencijos.

4. Projektinė veikla

Pateikta paraiška dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir gauta 21 690,63 Eur, už kuriuos nupirkti 1362 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai. Iš projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ su mokėjimo atidėjimu įsigyta 1160 vienetų skaitmeninio turinio priemonių už 13 650,00 Eur.

Gimnazija tęsė veiklą konsorciame, kuris vykdė programos *ERASMUS+* 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584.

Į grupinį mobilumą Agrupamento de Escolas A Lae a Neve, Covilha mieste Portugalijoje vyko 6 mokiniai ir 2 lydintys mokytojai. Po vieną dalyvį vyko į darbo stebėjimą College Val de Charente, Ruffec mieste Prancūzijoje, taip pat Lenkijoje ir Suomijoje. Panaudotos projekto lėšos – 11 708,00 Eur ir už jas pateikta ataskaita patvirtinta.

Gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“ ir įgyvendino gimnazijos tęstinę sveikatos stiprinimo programą 2019–2023 metams, per kurią gauta 7 000,00 Eur sveikatinimo veikloms, o Savivaldybės administracija pagal pateiktą paraišką skyrė 950,00 Eur. Parengtas projektas mokomųjų mokinių bendrovių verslo idėjų finansavimo konkursui ir gautas Savivaldybės 200,00 Eur finansavimas. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, ekonomikos mokytojai su mokiniais laimėjo 300,00 Eur. Tolerancijos ugdymo centro, pavadinto Pasaulio teisulės J. Šliburytės-Tarapienės vardu, komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir JAV Vašingtono TOLI institutu rengiant 2 projektus, kuriems vėl gautas maksimalus 500,00 USD finansavimas. TUC mokytojų vasaros seminarui Ariogaloje gautas 1000,00 Eur finansavimas, o surengti meninę konferenciją šalies TUC bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti – 967,00 Eur. Vaikų vasaros stovyklai „Mūsų vasara“ organizuoti pateikta paraiška ir gauta 1 500,00 Eur.

5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas 2023 m.):

| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. eurų) | | |
|---|--------------------------|----------------|----------------|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas % |
| 1.Savivaldybės biudžeto lėšos | 607,2 | 602,4 | 99,37 |
| Iš jų: | | | |
| 1.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 327,6 | 327,6 | 100,00 |
| 1.2. Kitos būtinosios lėšos | 196,9 | 195,8 | 99,44 |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| 1.3.Įgaliajimo materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos | 81,7 | 76,7 | 93,48 |
| 2. Mokymo lėšos | 1407,1 | 1407,1 | 100,00 |
| Iš jų: | | | |
| 2.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 1380,0 | 1380,0 | 100,00 |
| 2.2.Ugdymo priemonės | 8,9 | 8,9 | 100,00 |
| 2.3. Kvalifikacija | 2,1 | 2,1 | 100,00 |
| 2.4. DNR lėšos | 0 | 0 | 0,00 |
| 2.5. Kitos išlaidos | 16,1 | 16,1 | 100,00 |
| 3. Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP | 6,1 | 5,9 | 96,72 |
| 4. Valstybės investicijų lėšos | 63,2 | 63,2 | 100,00 |
| 5. Kitos valstybės lėšos | 13,7 | 13,7 | 100,00 |
| 6. ES lėšos | 36,8 | 36,8 | 100,00 |
| 7. Iš viso (1+2+3+4+5+6) | 2133,1 | 2128,1 | 99,77 |
| 8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS): | 3,69 | 3,68 | |
| Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS) | 2,58 | 2,58 | |
| Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS) | 1,11 | 1,10 | |

2024 metais išsikeltas prioritetas – užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas ir įtraukijį ugdymą. Plėtoti bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universitetu ir pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą, gerinant ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui. Baigti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas, kad ugdymas būtų prasmingesnis mokiniams, labiau atsiskleistų sąsajos tarp skirtingų mokomųjų dalykų, realaus gyvenimo ir mokymosi kontekstų bei įgalinti mokytojus priimti savarankiškus sprendimus ir taikyti lankstų požiūrį į ugdymo programą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|--|
| <p>1.1. Parengti Savivaldybės TŪM programos pažangos plano gimnazijos dalį.</p> | <p>1.1.1. Dalyvausiu Savivaldybės TŪM programos kūrybinės komandos veikloje. 1.1.2. Subursiu TŪM programos pažangos plano gimnazijos dalies rengimo darbo grupę pagal 4 sritis. 1.1.3. Kviesiu mokytojus, mokinius ir jų tėvus teikti siūlymus rengiant plano dalį bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.</p> | <p>1.1.1.1. Sudaryta 5 narių darbo grupė. 1.1.1.2. Gauti ir išanalizuoti bendruomenės narių siūlymai, pagal 4 sritis parengta pažangos plano gimnazijos dalis. 1.1.1.3. Savivaldybės TŪM programos pažangos planas, su įtrauktais gimnazijos komandos siūlymais, bus pateiktas ESFA vertinimui.</p> | <p>Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr. V- 223 „Dėl Raseinių r. Ariogalos gimnazijos TŪM plano rengimo darbo grupės“ sudaryta komanda iš 5 narių, kurie išanalizavo ir atsižvelgė į visų gimnazijos bendruomenės narių interesus, siūlymus ir parengė gimnazijos TŪM planą pagal 4 sritis, kurios tapo Savivaldybės švietimo pažangos plano dalimi ir perduotas ESFA vertinimui. 2023 m. liepos mėn. pasirašyta preliminarini jungtinės veiklos sutartis ir partnerio deklaracija.</p> |
| <p>1.2. Stiprinti tinklaveiką su Vytauto Didžiojo universitetu, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p> | <p>1.2.1. Aktyviai bendradarbiausiu su Vytauto Didžiojo universiteto rektoratu, siekiant įgyvendinti 2 metų VDU klasės ugdymo programą viduriniame ugdyme ir pagerinti gabių mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatus. 1.2.2. Norintiems abiturientams sudarysiu</p> | <p>1.2.1.1. Su partneriais bus parengta ir įgyvendinta 2 metų VDU klasės ugdymo programa viduriniame ugdyme. 1.2.1.2. 5–7 proc. padidės mokinių skaičius, dalyvaujančių mokyklinių olimpiadų etape. Rajoniniame etape bus 10–15 prizininkų, o respublikiniame etape Savivaldybei atstovaus 1-2 mokiniai ir jų mokytojai. 1.2.2.1. Į VDU mokslinę bazę, kūrybines dirbtuves bus</p> | <p>Pratęsta sutartis su VDU ir gimnazijos III ir IV klasių mokiniai mokosi universitetinėje klasėje pagal paruoštą ugdymo programą. 10 proc. padidėjo mokyklinių olimpiadų dalyvių, rajoniniame etape prizininkais tapo 44 mokiniai, o rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje mūsų mokiniai tarp 11 klasių užėmė visas tris prizines vietas. 4 mokiniai ir jų mokytojai deleguoti į respublikinius etapus. Technologijų</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>galimybes nuvykti į nemokamus parengiamuosius kursus, skirtus pasiruošti artėjantiems brandos egzaminams nuotoliniu būdu ir galimybes bendradarbiauti studentų atstovybės (SA) organizuojamame projekte „Moksleivi, pabūk studentu“.</p> | <p>suorganizuotos 6–8 išvykos. 1.2.2.2. Įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų lankantiems nuotolinius pasiruošimo VBE kursus. 1.2.2.3. Išvystytas gimnazijos mokinių tarybos ir studentų atstovybės bendradarbiavimas ir suorganizuotos 2–3 kelionės į VDU renginius.</p> | <p>olimpiadoje pirmą kartą mokinė laimėjo ketvirtą vietą. Į VDU suorganizuotos 6 išvykos ir 3 nuotoliniai susitikimai. Kompiuterizuotose darbo vietose sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti nuotolinėse paskaitose. Mokinių taryba ir mokinių prezidentas bendradarbiauja su VDU studentų atstovybe.</p> |
| <p>1.3. 8.3. Organizuoti pagal <i>ERASMUS+</i> programos 1 pagrindinį veiksmą bendrojo mobilumo projektą Raseinių rajono savivaldybėje įgyvendinamą projektą „Programos <i>Erasmus+</i> akreditacijos bendrojo ugdymo mobilumo projektai 2022-2027 m.“, vadovaujantis dotacijos sutartimi Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584 konsorciumo gimnazijai skirtus mokymosi ir darbo stebėjimo 2023 m. mobilumus ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą.</p> | <p>1.3.1. Inicijuosiu su projekto partneriais sujungti potencialą projekto įgyvendinimui, mokymosi ir darbo stebėjimo 2023 m. mobilumų metu dalyvių įgytų kompetencijų, ugdymo patirties sklaidą, finansinį atskaitomumą ir naujų užsienio partnerių paiešką būsimiems projektams.</p> | <p>1.3.1.1. Paskirtas koordinatorius projekto įgyvendinimui, patvirtinta atrankos komisija. 1.3.1.2. Įvyks 4 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvaus 4–5 mokytojai, 4–6 mokiniai. 1.3.1.3. Bus suorganizuota 2 ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose. Nustatyta tvarka pagrįstas lėšų panaudojimas ir atskaitomybė. 1.3.1.4. Užmegzti kontaktai su potencialiais užsienio partneriais.</p> | <p>Paskirta koordinatore projekto įgyvendinimui bei atrankos komisija. Įvyko 4 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvavo 6 mokytojai ir 6 mokiniai. Vizitų metu dalyviai pildė elektronines <i>Padlet</i> ataskaitas, kurias galėjo stebėti ir naudotis medžiaga visi pedagogai. Buvo suorganizuoti 2 patyriminio ugdymo patirties (Prancūzijos ir Portugalijos) sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose ir konsultacijų mokiniai mokiniams modelis. Užmegzti nauji kontaktai su Portugalijos ir Rumunijos ugdymo įstaigomis. Nustatyta tvarka pagrįstas 11 708,00 Eur panaudojimas ir atskaitomybė.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1.4. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.</p> | <p>1.4.1. Užtikrinsiu švietimo pagalbos prieinamumą, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais skleisiu empatišką požiūrį įtraukiojo ugdymo plėtrai ir gerinsiu erdvių pritaikomumą.</p> | <p>1.4.1.1. Suburta pilna ir veiksminga vaiko gerovės komanda, lanksčiai suteikiama savalaikė pagalba kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. 1.4.1.2. Pagalbos veiklų analizė 3–4 kartus per metus su grįžtamoju ryšiu vykdoma kartu su įsteigta pagalbos vaikui specialistų metodine grupe. Apvalaus stalo diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika. 1.4.1.3. Suprojektuota ir įrengta nusiramimui skirta erdvė – Kneipo takas / dėlionė ir sensorinė grindų plytelė.</p> | <p>Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr. V-214 „Dėl Raseinių r. Ariogalos gimnazijos vaiko gerovės komisijos“ sudaryta veiksminga vaiko gerovės 9 narių komanda, kuri surengė bendruomenės nariams 23 posėdžius ir pateikė metinę veiklos ataskaitą. Dirba 7 švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir 7 mokytojo padėjėjai, jų pagrindu įsteigta metodinė grupė. Šios komandos vykdė pagalbos veiklų analizę kas tris mėnesius su grįžtamoju ryšiu bei diskusijas su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika. Pradinio ugdymo pastate įrengtas Kneipo takas / dėlionė ir sensorinė grindų plytelė, tam panaudota 400,00 Eur.</p> |
|---|---|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| <p>3.1. Įgyvendintas projektas „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Raseinių r. Ariogalos gimnazijos pastato stogo“ pagal pirkimo sutartį Nr. CPO256191-23902.</p> | <p>3.1. Ekonominė nauda 2024 ir tolimesniais metais.</p> |
| <p>3.2. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos kiemo aikštelės, adresu: Ariogala, Vytauto g. 94, įrengimas.</p> | <p>3.2. Sutvarkyta aplinka gimnazijos pastato priekyje ir patogus automobilių parkavimas 2 ugdymo įstaigų bendruomenėms.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija. |
| 7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Su partneriais pradėti vykdyti projektą „Tūkstantmečio“ | 8.1.1. Koordinuosiu Projekto priemonių ir lėšų įtraukimą į gimnazijos 2024 | 8.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2024 metų viešųjų pirkimų planas, atlikti viešieji pirkimai. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>mokyklos II“ (toliau – Projektas), kuriam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-508 „Dėl finansavimo skyrimo“ skirta Ekonomikos gaidinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.</p> | <p>metų viešųjų pirkimų planą, jį patvirtinsiu ir įgyvendinsiu. 8.1.2. Organizuosiu Projekto pažangos plano gimnazijos dalies darbo grupės pagal 4 sritis narių veiklą. 8.1.3. Vykdyčiau Projekto įgyvendinimo sklaidą bendruomenės nariams bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.</p> | <p>8.1.1.2. Sėkmingai koordinuota darbo grupės narių veikla. Įvykdyta pagal 4 sritis parengto Projekto pažangos plano 2024 metų gimnazijos dalis, įranga ir veiklos praturtino ugdymo procesą. 8.1.1.3. Elektroniniame dienyne 2 kartus per metus gimnazijos bendruomenei pateiksiu informaciją apie Projekto eigą.</p> |
| <p>8.2. Įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčius kompetencijų ugdymo kontekste, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p> | <p>8.2.1. Inicijuosiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijų ugdymo kontekste ir su tuo susijusių turimų vertinimo tvarkų peržiūrėjimą, atnaujinimą, koregavimą bei gimnazijos NMPP ir PUPP rezultatų gerinimą siekiant atitikti nacionalinių rezultatų vidurkius. 8.2.2. Bendradarbiausiu su Vytauto Didžiojo universitetu, siekiant įgyvendinti VDU universitetinės klasės ugdymo programą viduriniame ugdyme ir inicijuosiu gimnazijos matematikos mokytojų ir universitetinio tinklo matematikos mokytojų dalijimąsi gerąja darbo su atnaujintu matematikos turiniu patirtimi, siekiant gerinti VBE rezultatus.</p> | <p>8.2.1.1. Su metodine taryba pakoreguoti ir atnaujinti mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijų 2 vertinimo tvarkų aprašai, 5 metodinių grupių nariai išanalizavo gautą objektyvią informaciją apie ugdymo proceso ir NMPP, PUPP rezultatus, numatė tobulinimo kryptis ir jas pritaikė savo pamokose. 8.2.2.1. Atnaujinta ir įgyvendinta VDU universitetinės klasės ugdymo programa viduriniame ugdyme su 30–32 užsienio kalbų sąrašu siekiant anglų kalbos VBE šalies vidurkio. 8.2.2.2. 1–3 kartus pasidalinta universitetinio tinklo matematikos mokytojų gerąja darbo patirtimi su atnaujintu matematikos turiniu bei dalyvauta 1–2 seminaruose efektyvinant pagalbą mokiniui ir įgytą patirtį perteikiant konsultacijose matematikos VBE ruošiantiems laikyti mokiniams. 8.2.2.3. Į VDU mokslinę bazę, kūrybines dirbtuves suorganizuotos 2–4 edukacinės 40–60 mokinių ir mokytojų išvykos ir STEAM dalykų rajoninėse olimpiadose užimtos 4–6 prizinės vietos.</p> |
| <p>8.3. Organizuoti veiklas pagal <i>Erasmus+</i> 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000132044 vykdant konsorciumo sutartį 2024</p> | <p>8.3.1. Inicijuosiu projekto įgyvendinimo etapus ir 2024 m. mobilumą metu dalyvių įgytų kompetencijų, ugdymo patirties sklaidą, finansinį atskaitomumą.</p> | <p>8.3.1.1. Deleguotas 1 atstovas į Savivaldybės konsorciumo komandą, paskirtas 1 koordinatorius projekto įgyvendinimui, patvirtinta 3 narių atrankos komisija. 8.3.1.2. 6 dienų trukmės kursuose dalyvavo 4–6 mokytojai, 5–6 mokiniai</p> |

| | | |
|---|--|--|
| m. ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą. | | ir 1 juos lydintis mokytojas dalyvavo grupiniame mobilume Airijoje. 8.3.1.3. Suorganizuoti 2 ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose. Nustatyta tvarka pagrįstas lėšų panaudojimas ir atskaitomybė. |
| 8.4. Organizuoti gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto rengimą. | 8.4.1. Koordinuosiu gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto rengimą ir įgyvendinimą. | 8.4.1.1. Suburta 5–7 narių komanda gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto bendruomenės idėjų bankui sudaryti. 8.4.1.2. Atrinkta ir įgyvendinta gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto 1-2 idėjos. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

-

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaitos vertinimas labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Dubauskienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė 2023 m. nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Iki kito vertinimo siūlau skirti 30 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

Arvydas Stankus